


**Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение  
«Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»**

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания МО учителей № <u>1</u> от «<u>24</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г. <u>Е.А.</u> руководитель МО Вылегжанина Е.А.</p>	<p>РАССМОТРЕНО Протокол заседания педагогического совета № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Павлова М.А.</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГБ НОУ «ГКШИИ» <u>Кондрицкий В.Н.</u> «<u>28</u>» <u>08</u> 20<u>19</u> г.</p> 
---	---	--	---

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

предмет

10 - 11

класс

базовый

уровень обучения

**Составитель:**

Вылегжанина Е.А.,

учитель иностранного языка

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» составлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 (ред. 07.06.2017 г.) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования»). Программа рассчитана на 207 часов (10 класс – 105 часов, 11 класс – 102 часа), 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе», предназначенного для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений. Учебники данного УМК Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В. и др. «Английский язык. 10 класс (базовый уровень)» и «Английский язык. 11 класс (базовый уровень)» издательства «Просвещение» рекомендованы к использованию в образовательном процессе (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Изучение иностранного языка на базовом уровне в 10-11 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
  - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» создан в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различных рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде. Данный УМК поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности. В конце каждой темы предусмотрено выполнение учащимися контрольных работ продолжительностью 1 час, которые позволяют оценить коммуникативные умения школьников в аудировании, чтении, письме и говорении, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Курс обучения в 10 и 11 классе завершается обобщающим повторением материала (1 час в 10 классе, 2 часа в 11 классе).

# Содержание учебного предмета

## Речевые умения Предметное содержание речи

### 10 класс

#### Модуль 1 «Сильные связи»

Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Дружба. Внешность и черты характера. Молодежная мода в Соединенном Королевстве. Подростки и их карьерные планы. Дискриминация и защита прав гражданина. Экология: вторичная переработка.

#### Модуль 2 «Жизнь и расходы»

Молодежь в современном обществе. Подросток и деньги. Молодые потребители. Ответственное отношение к деньгам. Занятия молодежи в свободное время. Спортивные события Великобритании. Спортсмены России. Экология: загрязнение воздуха.

#### Модуль 3 «Школа и работа»

Типы школ. Школьная жизнь. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Система школьного образования в США и России. Право на образование. Экология: исчезающие виды животных.

#### Модуль 4 «Земля в опасности!»

Природа и экология. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Природа Австралии (Большой Барьерный риф) и России (река Волга). Фотосинтез. Экология: тропические леса.

#### Модуль 5 «Отдых»

Путешествия по своей стране и за рубежом. Трудности в поездке. Река Темза и озеро Байкал. Погода. Экология: загрязнение морей.

#### Модуль 6 «Еда и здоровье»

Здоровье и забота о нем. Здоровое питание. Диета и здоровье. Шотландия: Ночь Роберта Бернса. Русская кухня. Организм человека: зубы и их здоровье. Экология: органическое земледелие.

#### Модуль 7 «Мир развлечений»

Развлечения. Досуг подростков. Театр. Кино. Музыка. Виды представлений. Музей мадам Тюссо. Большой Театр. Экология: бумага.

#### Модуль 8 «Современные технологии»

Научно-технический прогресс. Технологии вокруг нас. Высокотехнологичные устройства. Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним. Мобильные телефоны в школе. Британские изобретатели и их изобретения. Исследование космоса. Тепло и температура. Экология: альтернативные источники энергии.

#### Обобщающее повторение по курсу

Повторение и обобщение материала за курс обучения в 10 классе.

## 11 класс

### **Модуль 1 «Взаимоотношения»**

Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Соседи и друзья. Описание человека. Многообразие мира. Многонациональная Британия. Различные образы жизни в России. История: викторианская семья. Экология: сохрани свой район чистым.

### **Модуль 2 «Где есть желание, там есть путь»**

Стресс и как ему противостоять. Давление со стороны сверстников, разрешение конфликтов. Телефон доверия для детей в Великобритании. Музей-заповедник «Царицыно». Нервная система человека. Экология: упаковка.

### **Модуль 3 «Ответственность»**

Преступление и закон. Права и обязанности. Остров Эллис и Статуя Свободы. Русские писатели: Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание». Всеобщая декларация прав человека. Экология: гражданин с экологически осознанным поведением.

### **Модуль 4 «Опасность!»**

Здоровье и забота о нем. Болезни и травмы. Сестра милосердия Флоренс Найтингейл. Российские традиции: Старый Новый год. Великий лондонский пожар. Экология: загрязнение воды.

### **Модуль 5 «Кто ты?»**

Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы бездомных. Проблемы с соседями. Дома в Великобритании. Суеверия в России. Урбанизация в развивающихся странах: города из лачуг. Экология: пригородная зеленая зона.

### **Модуль 6 «Средства передачи информации»**

Научно-технический прогресс. Космические технологии. Средства массовой информации. Языки Британских островов. Орбитальная станция «Мир». Средства передачи информации в прошлом. Экология: шумовое «загрязнение» океана.

### **Модуль 7 «Будущее»**

Надежды и мечты. Образование. Планы на будущее. Студенческая жизнь в Великобритании. Успешная карьера. Добровольная (волонтерская) работа. Экология: защита дикой природы.

### **Модуль 8 «Путешествия»**

Путешествия по своей стране и за рубежом. Географические особенности России и стран изучаемого языка. Аэропорт. Путешествие самолетом. Описание местности. Поездка в США: правила поведения. Транссибирская магистраль. Поль Сезанн, родоначальник современной живописи. Экология: экотуризм.

### **Обобщающее повторение по курсу**

Роль английского языка в современном мире. Повторение и обобщение материала за курс обучения в 11 классе.

### **Виды речевой деятельности**

#### **Говорение**

#### ***Диалогическая речь***

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

### **Монологическая речь**

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы, описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера - теле- и радиопередач на актуальные темы;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

### **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь**

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

## **Языковые знания и навыки**

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Произносительная сторона речи**

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой.

Развитие соответствующих лексических навыков.

### **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

## **Социокультурные знания и умения**

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

## **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения.

## **Учебно-познавательные умения**

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

**Учебно-тематический план  
10 класс**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контроль
1.	Сильные связи	13	1
2.	Жизнь и расходы	13	1
3.	Школа и работа	13	1
4.	Земля в опасности!	13	1
5.	Отдых	13	1
6.	Еда и здоровье	13	1
7.	Мир развлечений	13	1
8.	Современные технологии	13	1
9.	Обобщающее повторение по курсу	1	
	<b>Итого:</b>	<b>105</b>	<b>8</b>

**11 класс**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Контроль
1.	Взаимоотношения	12	1
2.	Где есть желание, там есть путь.	12	1
3.	Ответственность	12	1
4.	Опасность!	12	1
5.	Кто ты?	13	1
6.	Средства передачи информации	13	1
7.	Будущее	13	1
8.	Путешествия	13	1
9.	Обобщающее повторение по курсу	2	
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	<b>8</b>



**Календарно-тематическое планирование по английскому языку**  
**10 класс базовый уровень**  
**3 часа в неделю, всего 105 часов**

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечания
<b>Модуль 1 «Сильные связи» (13 часов)</b>			
1	Модуль 1 «Сильные связи». Увлечения подростков. Совершенствование навыков чтения		
2	Черты характера. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
3	Совершенствование грамматических навыков употребления форм глагола настоящего времени		
4			
5	Литература. Л.М. Олкотт «Маленькие женщины». Развитие умений чтения		
6	Письма личного характера. Развитие умений письма		
7	Молодежная мода в Соединенном Королевстве. Развитие умений говорения		
8	Российские подростки и их карьерные планы. Развитие умений монологической речи		
9	Дискриминация и защита прав гражданина. Развитие речевых умений		
10	Проблемы экологии: вторичная переработка. Развитие умений чтения и говорения		
11	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
12	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 1 «Сильные связи»		
13	Контрольная работа по модулю 1 «Сильные связи»		
<b>Модуль 2 «Жизнь и расходы» (13 часов)</b>			
14	Модуль 2 «Жизнь и расходы». Молодые потребители. Совершенствование навыков чтения		
15	Занятия в свободное время. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
16	Совершенствование грамматических навыков употребления герундия и инфинитива		
17			
18	Литература. Э. Несбит «Дети железной дороги». Развитие умений чтения		
19	Короткие сообщения. Развитие умений письменной речи		
20	Спортивные события в Великобритании. Развитие умений монологической речи		
21	Российские олимпийские чемпионы. Развитие умений говорения		
22	Подросток и ответственное отношение к деньгам. Развитие умений диалогической речи		
23	Проблемы экологии: чистый воздух в доме. Развитие умений говорения		
24	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
25	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 2 «Жизнь и расходы»		

26	Контрольная работа по модулю 2 «Жизнь и расходы»		
<b>Модуль 3 «Школа и работа» (13 часов)</b>			
27	Модуль 3 «Школа и работа». Типы школ. Школьная жизнь. Совершенствование навыков чтения		
28	Работа и профессии. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
29	Способы выражения будущего времени.		
30	Совершенствование грамматических навыков говорения		
31	Литература. А.П. Чехов «Душечка». Развитие умений чтения		
32	Официальное письмо. Резюме. Сопроводительное письмо. Развитие умений письменной речи		
33	Система школьного образования в США. Развитие умений информативного чтения		
34	Школы России. Развитие умений устной речи (диалог, монолог)		
35	Право на образование. Развитие умений аналитического чтения		
36	Проблемы экологии: исчезающие виды животных. Развитие умений говорения		
37	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
38	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 3 «Школа и работа»		
39	Контрольная работа по модулю 3 «Школа и работа»		
<b>Модуль 4 «Земля в опасности!» (13 часов)</b>			
40	Модуль 4 «Земля в опасности!». Защита окружающей среды. Совершенствование навыков чтения		
41	Проблемы экологии. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
42	Совершенствование грамматических навыков		
43	употребления модальных глаголов		
44	Литература. А. Конан Дойл «Затерянный мир». Развитие умений чтения с полным пониманием		
45	Эссе «за» и «против». Развитие умений письменной речи		
46	Австралия: Большой Барьерный риф. Развитие умений изучающего чтения		
47	Путешествие по Волге. Развитие умений говорения		
48	Фотосинтез. Развитие умений чтения и говорения		
49	Проблемы экологии: тропические леса. Развитие лексических умений говорения		
50	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
51	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 4 «Земля в опасности!»		
52	Контрольная работа по модулю 4 «Земля в опасности!»		
<b>Модуль 5 «Отдых» (13 часов)</b>			
53	Модуль 5 «Отдых». Путешествия. Совершенствование навыков чтения		
54	Трудности в поездке. Совершенствование навыков аудирования и говорения		

55	Совершенствование грамматических навыков употребления форм глагола прошедшего времени.		
56			
57	Литература. Ж. Верн «Вокруг света за 80 дней». Развитие умений аналитического чтения		
58	Рассказы. Развитие умений письменной речи.		
59	Путешествие по Темзе. Развитие умений чтения, монологической речи		
60	Озеро Байкал. Развитие умений чтения и говорения		
61	Погода. Развитие умений монологической речи		
62	Проблемы экологии: загрязнение морей. Развитие умений информативного чтения		
63	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
64	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 5 «Отдых»		
65	Контрольная работа по модулю 5 «Отдых»		
<b>Модуль 6 «Еда и здоровье» (13 часов)</b>			
66	Модуль 6 «Еда и здоровье». Здоровое питание. Совершенствование навыков чтения		
67	Диета. Совершенствование навыков говорения и аудирования		
68	Сложные предложения с придаточными условия. Совершенствование грамматических навыков говорения		
69			
70	Литература. Ч. Диккенс «Оливер Твист». Развитие умений чтения		
71	Доклад. Развитие умений письменной речи		
72	Шотландия. Ночь Роберта Бернса. Развитие умений монологической речи		
73	Русская кухня. Развитие умений говорения		
74	Организм человека. Зубы. Развитие умений говорения и чтения		
75	Проблемы экологии: органическое земледелие. Развитие умений диалогической речи		
76	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
77	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 6 «Еда и здоровье»		
78	Контрольная работа по модулю 6 «Еда и здоровье»		
<b>Модуль 7 «Мир развлечений» (13 часов)</b>			
79	Модуль 7 «Мир развлечений». Досуг подростков. Совершенствование навыков чтения		
80	Театр. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
81	Страдательный залог. Совершенствование грамматических навыков говорения		
82			
83	Литература. Г. Леру «Призрак оперы». Развитие умений чтения и говорения		
84	Рецензия. Развитие умений письменной речи		
85	Музей мадам Тюссо. Развитие умений чтения и письменной речи		

86	Большой Театр. Развитие умений чтения и диалогической речи		
87	Музыка. Развитие умений чтения и письменной речи		
88	Проблемы экологии: бумага. Развитие умений говорения		
89	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
90	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 7 «Мир развлечений»		
91	Контрольная работа по модулю 7 «Мир развлечений»		
<b>Модуль 8 «Современные технологии» (13 часов)</b>			
92	Модуль 8 «Современные технологии». Высокотехнологичные устройства. Совершенствование навыков чтения		
93	Электронное оборудование и проблемы, связанные с ним. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
94	Косвенная речь. Совершенствование грамматических навыков говорения		
95			
96	Литература. Г.Д. Уэллс «Машина времени». Развитие умений чтения и монологической речи		
97	Сочинение с элементами рассуждения. Развитие умений письменной речи		
98	Британские изобретатели и их изобретения. Развитие умений чтения и монологической речи		
99	Исследование космоса в России. Развитие умений говорения		
100	Тепло и температура. Развитие навыков информативного чтения		
101	Проблемы экологии: альтернативные источники энергии. Развитие умений диалогической речи		
102	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
103	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 8 «Современные технологии»		
104	Контрольная работа по модулю 8 «Современные технологии»		
<b>Обобщающее повторение по курсу (1 час)</b>			
105	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала за курс 10 класса. Развитие речевых умений		

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку**  
**11 класс базовый уровень**  
**3 часа в неделю, всего 102 часа**

№ урока	Содержание учебного материала	Дата проведения	Примечания
<b>Модуль 1 «Взаимоотношения» (12 часов)</b>			
1	Модуль 1 «Взаимоотношения». Семья. Совершенствование навыков чтения		
2	Межличностные отношения. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
3	Совершенствование навыков употребления форм глагола настоящего, прошедшего и будущего времени		
4	Литература. О. Уайльд «Преданный друг». Развитие умений чтения		
5	Описание человека. Развитие умений письменной речи		
6	Многонациональная Британия. Развитие умений говорения		
7	Различный образ жизни в России. Развитие умений монологической речи		
8	История. Викторианская семья. Развитие речевых умений		
19	Проблемы экологии: сохрани свой район чистым. Развитие умений чтения и говорения		
10	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
11	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 1 «Взаимоотношения»		
12	Контрольная работа по модулю 1 «Взаимоотношения»		
<b>Модуль 2 «Где есть желание, там есть путь» (12 часов)</b>			
13	Модуль 2 «Где есть желание, там есть путь». Стресс. Совершенствование навыков чтения		
14	Давление со стороны сверстников. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
15	Придаточные определительные, цели, результата, причины. Совершенствование грамматических навыков говорения.		
16	Литература. Ш. Бронте «Джейн Эйр». Развитие умений чтения		
17	Неформальное письмо. Развитие умений письменной речи		
18	Телефон доверия для детей в Великобритании. Развитие умений монологической речи		
19	Музей-заповедник «Царицыно». Развитие умений чтения и говорения		
20	Нервная система человека. Развитие умений диалогической речи		
21	Проблемы экологии: упаковка. Развитие умений говорения		
22	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		

23	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 2 «Где есть желание, там есть путь»		
24	Контрольная работа по модулю 2 «Где есть желание, там есть путь»		
<b>Модуль 3 «Ответственность» (12 часов)</b>			
25	Модуль 3 «Ответственность». Преступление и закон. Совершенствование навыков чтения		
26	Права и обязанности. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
27	Герундий и инфинитив. Совершенствование грамматических навыков говорения		
28	Литература. Ч. Диккенс «Большие надежды». Развитие умений чтения		
29	Сочинение-рассуждение. Развитие умений письменной речи		
30	Остров Эллис и Статуя Свободы. Развитие умений информативного чтения		
31	Ф. Достоевский «Преступление и наказание». Развитие умений чтения и говорения		
32	Всеобщая декларация прав человека. Развитие умений чтения с общим пониманием информации		
33	Проблемы экологии: гражданин с экологически осознанным поведением Развитие умений говорения		
34	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
35	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 3 «Ответственность»		
36	Контрольная работа по модулю 3 «Ответственность»		
<b>Модуль 4 «Опасность!» (12 часов)</b>			
37	Модуль 4 «Опасность!». Травмы. Совершенствование навыков чтения		
38	Забота о здоровье. Болезни. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
39	Страдательный залог. Совершенствование грамматических навыков говорения		
40	Литература. М. Твен «Приключения Тома Сойера». Развитие умений чтения с полным пониманием		
41	Рассказ. Повествование. Развитие умений письменной речи		
42	Сестра милосердия Флоренс Найтингейл. Развитие умений изучающего чтения		
43	Российские традиции. Старый Новый год. Развитие умений говорения		
44	История. Великий лондонский пожар. Развитие умений чтения и говорения		
45	Проблемы экологии: загрязнение воды. Развитие умений говорения		
46	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
47	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 4 «Опасность!»		

48	Контрольная работа по модулю 4 «Опасность!»		
<b>Модуль 5 «Кто ты?» (13 часов)</b>			
49	Модуль 5 «Кто ты?». Проблемы бездомных. Совершенствование навыков чтения		
50	Жизнь в городе и селе. Проблемы с соседями. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
51	Модальные глаголы. Совершенствование		
52	грамматических навыков говорения		
53	Литература. Т. Харди «Тэсс из рода д'Эрбервиллей». Развитие умений аналитического чтения		
54	Доклад. Развитие умений письменной речи.		
55	Дома в Великобритании. Развитие умений чтения, монологической речи		
56	Суеверия в России. Развитие умений чтения и говорения		
57	Урбанизация в развивающихся странах: города из лачуг. Развитие умений говорения		
58	Проблемы экологии: пригородная зелёная зона. Развитие умений информативного чтения		
59	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
60	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 5 «Кто ты?»		
61	Контрольная работа по модулю 5 «Кто ты?»		
<b>Модуль 6 «Средства передачи информации» (13 часов)</b>			
62	Модуль 6 «Средства передачи информации». Космические технологии. Совершенствование навыков чтения		
63	Средства массовой информации. Совершенствование навыков говорения и аудирования		
64	Прямая и косвенная речь. Совершенствование		
65	грамматических навыков говорения		
66	Литература. Д. Лондон «Белый Клык». Развитие умений чтения		
67	Эссе «за» и «против». Развитие умений письменной речи		
68	Языки Британских островов. Развитие умений монологической речи		
69	Орбитальная станция «Мир». Развитие умений говорения		
70	Средства передачи информации в прошлом. Развитие умений говорения и чтения		
71	Проблемы экологии: шумовое «загрязнение» океана. Развитие умений диалогической речи		
72	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
73	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 6 «Средства передачи информации»		
74	Контрольная работа по модулю 6 «Средства передачи информации»		
<b>Модуль 7 «Будущее» (13 часов)</b>			
75	Модуль 7 «Будущее». Надежды и мечты. Совершенствование навыков чтения		

76	Образование. Планы на будущее. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
77	Сложные предложения с придаточными условия.		
78	Совершенствование грамматических навыков говорения		
79	Литература. Р. Киплинг «Если». Развитие умений чтения и говорения		
80	Официальные письма. Развитие умений письменной речи		
81	Студенческая жизнь в Великобритании. Развитие умений чтения и письменной речи		
82	Успех. Российский балет. Развитие умений чтения и говорения		
83	Добровольная работа. Развитие умений чтения и монологической речи		
84	Проблемы экологии: защита дикой природы. Развитие умений говорения		
85	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
86	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 7 «Будущее»		
87	Контрольная работа по модулю 7 «Будущее»		
<b>Модуль 8 «Путешествия» (13 часов)</b>			
88	Модуль 8 «Путешествия». Географические особенности. Совершенствование навыков чтения		
89	Аэропорты. Путешествие самолетом. Совершенствование навыков аудирования и говорения		
90	Инверсия. Совершенствование грамматических навыков говорения		
91	Единственное и множественное число существительных. Квантификаторы. Совершенствование грамматических навыков говорения		
92	Литература. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Развитие умений чтения и монологической речи		
93	Описание местности. Развитие умений письменной речи		
94	Поездка в США. Правила поведения Развитие умений чтения и монологической речи		
95	Транссибирская магистраль. Развитие умений говорения		
96	Поль Сезанн, родоначальник современной живописи. Развитие навыков информативного чтения		
97	Проблемы экологии: экотуризм. Развитие умений диалогической речи		
98	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ		
99	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала модуля 8 «Путешествия»		
100	Контрольная работа по модулю 8 «Путешествия»		



<b>Обобщающее повторение по курсу (2 часа)</b>			
101	Роль английского языка в современном мире. Развитие речевых умений		
102	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала за курс 11 класса. Развитие речевых умений		

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения английского языка на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь**:

### ***говорение***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### ***аудирование***

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения:

### ***чтение***

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### ***письменная речь***

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## Список литературы

### Для обучающихся

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Учебник. (Spotlight). М.: Просвещение, 2018. – 248 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс. Учебник. (Spotlight). М.: Просвещение, 2018. – 244 с.
3. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 10 класс. Рабочая тетрадь. (Spotlight). М.: Просвещение, 2018. – 72 с.
4. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. 11 класс. Рабочая тетрадь. (Spotlight). М.: Просвещение, 2018. – 72 с.

### Для учителя

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. (Spotlight). М.: Просвещение, 2018. – 224 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 11 класс. (Spotlight). М.: Просвещение, 2018. – 234 с.
3. Апальков В.Г. Английский в фокусе. 10-11 классы. Программы образовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011. – 142 с.

### Электронные ресурсы

1. Adult Learning Activities/ California Distance Learning Project: <http://www.cdllonline.org>
2. Englisch-helfen.de Learning English online: <http://www.englisch-hilfen.de>
3. English Language Centre Study Zone: <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone>
4. Famous People English Lessons: Biographies and ESL Lesson Plans: <http://www.famouspeoplelessons.com>
5. Learn English for Free with Elllo: <http://www.elllo.org>
6. Learn English Vocabulary: <http://www.learnenglish.de>
7. Learning Resources: <http://www.literacynet.org/cnnsf/archives.html>
8. Lingua Leo - английский язык онлайн: <http://lingualeo.ru>
9. Listen A Minute: EasierEnglish Listening and Activities: <http://www.listenaminute.com>
10. The Longman Vocabulary Website: [http://wps.ablongman.com/long\\_licklider\\_vocabulary](http://wps.ablongman.com/long_licklider_vocabulary)
11. Native English: <http://www.native-english.ru/exercises>
12. Randall's ESL CyberListeningLab – For English as a Second Language: <http://www.esl-lab.com>
13. TOETAL: Testing of English – Training and Lessons: <http://www.toetal.org>
14. Useful English: <http://usefulenglish.ru/grammar/the-key-to-english-tenses>